

**PROJECTE DE COL·LABORACIÓ ENTRE
L'AJUNTAMENT DE BENICÀSSIM I L'ASSOCIACIÓ DE
CASES DE JOVENTUT DE CASTELLÓ PER A LA
CONFIGURACIÓ D'UNA XARXA D'ESPAIS D'EDUCACIÓ
EN EL TEMPS LLIURE EN EL MARC D'UNA CIUTAT
EDUCADORA**

Any 2018/2019

Entitat: ASSOCIACIÓ DE CASES DE JOVENTUT DE CASTELLÓ
Adreça: C/ Els Dolors, 42 -44 12560 Benicàssim (Castelló) CIF G12870713
info@lamaranya.org www.lamaranya.org Tel. 601 25 42 43

1. Presentació de l'Associació de Cases de Joventut de Castelló	4
2. Projecte de la Casa de Joventut a Benicàssim.....	5
2.1. Justificació	5
2.2. Impacte i interès social	5
2.3. Proposta	6
3. Anàlisi de la realitat de partida.....	7
3.1. Les persones joves de Benicàssim.....	7
3.2. L'entorn: localització de la casa de joventut.....	7
4. Objectius anuals del projecte	8
5. Aspectes educatius i metodologia	10
5.1. Treball als centres educatius de secundària	10
5.2. Col·laboració amb altres agents socials	10
5.3. Estratègies d'actuació sobre el grup de joves al local	11
5.4. Organització del grup de joves al local	12
6. Resum de l'acció.....	12
6.1. Distribució horària setmanal de la CJ	15
7. Avaluació.....	16
7.1. Indicadors	16
7.2. Fitxes de seguiment i avaluació	16
7.3. Coordinació i informes de seguiment del projecte	17
8. Distribució del pressupost	18
8.1. Ingressos	18
8.2. Despeses	19

1. PRESENTACIÓ DE L'ACJCS

L'Associació de Cases de Joventut de Castelló és d'àmbit territorial autonòmic, i centra les seues accions als municipis d'Almassora, Les Alqueries, Benicàssim, Betxí, Torreblanca i Castelló de la Plana. Es funda el 18 d'agost de 2011. És una organització sense ànim de lucre, apartidista, de caràcter laic i pluralista, i que funciona de manera democràtica. Actualment té 200 socis d'entre els 14 i els 30 anys als municipis, i més de 2000 beneficiaris directes anualment. Ser una estructura associativa i alhora amb capacitat de gestionar fa millorar la participació social de les joves dels municipis implicant-les des del principi en un projecte integral que educa en la participació.

La gestió de **Cases de Joventut (CJ)**, on es treballa amb joves de 12 a 17 anys per a l'educació en hàbits saludables, en la participació, en el foment de la cultura i ciutadania és un dels principals programes que du a terme l'ACJCS. Estos projectes de CJs es coordinen amb una metodologia comuna, fomentant la creació de noves seus, donant formació a les persones voluntàries i suport fiscal i administratiu als Centres.

Les nostres CJ funcionen amb una dinàmica democràtica i participativa, fent que les joves, un cop deixen l'espai educatiu que suposa l'educació formal als centres de secundària del municipi, utilitzen el seu temps lliure d'una manera estructurada i que genere, per tant, hàbits saludables i de ciutadania. Volem demostrar la nostra voluntat i compromís per a contribuir a construir ciutats més igualitàries, solidàries, inclusives i participatives: Ciutats Educadores.

Segons Pilar Figueres Bellot (Secretària General de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores de 1994 a setembre de 2012): *“En la ciutat educadora, l'educació –entesa en un sentit ampli, més enllà de les institucions educatives tradicionals- és un eix fonamental i transversal del projecte polític de la ciutat. La família i l'escola segueixen jugant un paper molt important, tot i que s'incorporen nous agents no reconeguts fins ara que no sols transmeten coneixements sinó també eduquen en valors i comportaments. La ciutat educadora és un nou paradigma, un projecte necessàriament compartit que involucra a tots els departaments de les administracions locals, les diverses administracions i la societat civil. La transversalitat i la coordinació són bàsiques per a donar sentit a les actuacions que incorporen l'educació com un procés que es dona al llarg de tota la vida”*.

2. PROJECTE DE CASA DE JOVENTUT (CJ) A BENICÀSSIM

2. 1. JUSTIFICACIÓ

“El temps lliure pot ser una oportunitat extraordinària per a desenvolupar entre les persones joves hàbits de participació i per a transmetre'ls valors de convivència i sociabilitat. Que això siga possible depèn del fet que el treball amb adolescents al temps lliure siga una tasca educativa i no una mera planificació d'entreteniments” (Deltoro, 2005).

Una Casa de Joventut (CJ) és un local pensat específicament per a facilitar que entren les joves d'entre 12 i 17 anys (preadolescents i adolescents) del municipi mitjançant la inscripció a activitats puntuals, que a poc a poc van esdevenint un compromís d'assistència al tractar-se més d'activitats centrades en la convivència d'un grup d'iguals que en l'especialització de l'activitat. La CJ es mostra visible al barri o municipi on s'ubica com un lloc on fer teatre, música, partides de jocs de taula novedosos, guitarra, ball modern o cuina creativa, i fins i tot activitats com aprendre ukelele o gravar i editar curts audiovisuals. Al cap del temps és inevitable que un grup de les joves participants més compromeses es configure com a equip de responsables, que manté en funcionament la col·lecció de tasques setmanals bàsiques amb la qual les joves s'apropriaran definitivament de l'espai i el projecte. Poc després vindran les reunions de responsables, l'oferta de tallers d'inscripció setmanal i amb una curada i senzilla assumpció de responsabilitats progressiva, es treballa l'adquisició de valors i la generació d'hàbits saludables, de consum cultural i de ciutadania en una etapa l'adolescència, crucial per al desenvolupament de la persona.

El funcionament dels tallers, de les reunions i de les dinàmiques de grup està conduït per un/a animador/a juvenil que passa un procés de 6 mesos de formació dissenyat durant anys per la Federació Valenciana de Cases de Joventut, amb supervisió mensual en equip de totes les CJ. La potència del nostre projecte radica en què la metodologia està unificada, de manera que és possible analitzar i comprendre millor el funcionament d'un centre dins de la dinàmica de tot el conjunt de CJs. La potència d'un projecte de ciutat educadora que té centres d'educació al temps lliure per a joves coordinades amb altres municipis és infinita, si pensem que una de les necessitats bàsiques entre adolescents és trobar-se amb altres de la seua edat.

“Una Casa de Joventut és com sembrar una bosseta de llavors. Una vegada passat el temps, aquestes joves compliran 18 anys, abandonaran el centre i hauran tingut una experiència associativa que els obrirà les portes a formar part d'una vertadera societat civil organitzada” (Jaume Funes, expert en joventut).

Un centre és important per a un municipi per 5 motius:

- La **prevenció de conductes addictives**, a la qual les joves són més sensibles (l'1,7% de joves de 15 a 34 anys ha consumit una o més vegades cocaïna dins dels 30 dies anteriors a l'estudi, èxtasi, al·lucinògens o amfetamines el 5,5% i cànnabis el 12,5%, *Estudi sobre Adolescència i Joventut de l'Institut Reina Sofia 2013*).

- L'**educació en habilitats socials**, que milloraran les relacions de les joves en el futur associatiu, laboral i social.

- L'**arrelament del jovent al municipi** que assegura un desenvolupament econòmic, cultural i social futur.

- És una proposta **estable i permanent** d'educació en valors, que reforça i combina perfectament amb les intervencions puntuals de campanyes i *dies de...* que ja es fan per l'administració.

- La **dignificació del barri o municipi**, amb la construcció de projectes tangibles i visibles per a les persones que l'habiten, d'una ciutat educadora que es preocupa per la seua joventut en temps ociosos.

2. 2. IMPACTE I INTERÈS SOCIOCULTURAL

La repercussió demogràfica directa del projecte està limitada a la població adolescent del barri o municipi on s'ubica la CJ. Un local ideal per situar el servei de CJ seria un espai de 100m², dividit en dos sales una més petita per a reunions i preparar activitats, i la resta de l'espai per a tallers, i activitats. Un equipament amb aquestes característiques pot tindre un volum de persones usuàries anual de 100-150 adolescents, amb una mitjana diària de 20-25 persones sobre 7 dies. Per diferents motius (falta de temps, consum de drogues, oci de consum, etc.) la població susceptible a formar part d'un projecte de CJ està al voltant del 25% de la població total d'adolescents del municipi. Estes xifres ens indiquen que una CJ pot abraçar una població de 500 adolescents, si fem els càlculs estadístics, açò situaria una CJ per cada nucli de població de 10.000 habitants.

El projecte de CJ va dirigit principalment a preadolescents i adolescents de 12 a 17 anys, ja que *"entenem l'adolescència com una etapa clau en el desenvolupament, on la família i l'entorn de persones adultes de les joves perd importància com a referents de seguretat i protecció. El grup d'iguals, les amistats, es converteix en un refugi ideal que ofereix seguretat. Les primeres decisions importants pròpies i l'adquisició d'hàbits de consum de drogues fan d'aquesta una etapa d'especial vulnerabilitat"* (Deltoro, 2006).

La repercussió d'aquesta experiència pot tindre un enorme abast posterior: en l'aplicació d'Agendes 21, projectes de Ciutat Educadora, diversitat de programació cultural, la convocatòria de pressuposts participatius o de consells de la participació en l'àmbit municipal, on prima la implicació de la ciutadania i es requereix capacitat d'implicació, responsabilitat, organització, compromís, i determinats valors ciutadans. Indirectament repercutirà sense dubte de manera positiva en els nivells de consum de drogues, de problemes d'integració, de fracàs escolar/professional, riquesa cultural, etc. I això permet



estalviar la inversió de temps i diners que fan altres municipis en programes de tractament d'aquests problemes per separat.

L'ACJCS és una entitat de vocació pública que treballa per un oci educatiu en l'àmbit de l'educació no formal, tenim voluntat i compromís per a contribuir a construir ciutats més igualitàries, solidàries, inclusives, amb identitat cultural i participatives.

Fer menció especial de la connexió d'aquest projecte amb els centres d'ensenyament mitjà, els IES, on cada cop més es destinen recursos a programes complementaris a cavall entre l'educació formal i la no formal. I per últim, pot servir per a crear un espai de confluència de diferents associacions del municipi que treballen amb les persones joves de Benicàssim, fent-ho directament o indirectament, però poden contribuir a millorar la vida social i cultural d'aquestes, a més la creació de noves associacions per les pròpies joves participants en el projecte.

2.3. PROPOSTA

El projecte d'oci educatiu per a joves que forme en valors, hàbits saludables, diversitat cultural i ciutadania, mitjançant activitats en l'àmbit de l'educació no formal es concreta en:

- L'apertura i gestió d'una o més Cases de Joventut **amb personal contractat** que farà les funcions d'animador/a sociocultural.
- Una **programació d'activitats a les vesprades (de 17h a 20:30h) i en cap de setmana** amb l'objectiu de treballar la creació de grups d'adolescents (12 a 17 anys) al voltant de centres d'interès (generalment interessos culturals). La proposta completa la intervenció amb treball al centre educatiu de secundària que afecta la població del barri i/o municipi de forma pactada amb l'equip directiu del mateix.
- El/la professional dedica un total de 25 hores al projecte, amb la concreció que s'indica a la pàgina 14.
- Una programació d'activitats centrada en la creació de **propostes d'oci educatiu no consumista i alternatiu al consum de drogues** per a la prevenció d'addiccions diverses en l'edat més delicada. Tindran com a eix principal l'educació en valors de funcionament democràtic, justícia social, solidaritat, tolerància i no violència, cura del medi-ambient, creació cultural, i promoció de la igualtat de gènere.

3. ANÀLISI DE LA REALITAT DE PARTIDA

3.1. LES PERSONES JOVES DE BENICÀSSIM

La població juvenil de Benicàssim està distribuïda de la següent forma (INE, 2011):

Edat	12	13	14	15	16	17
Homes	108	97	95	86	96	94
Dones	98	101	104	79	84	80

Tenim al municipi de Benicàssim una població diana total de 1122 joves entre 12 i 17 anys (576 xics i 546 xiques).

Caldrà destinar una part important del temps a realitzar una anàlisi de la realitat de la població i treballar la difusió del projecte a l'IES. Es treballarà el contacte amb l'AMPA i l'equip directiu.

3.2. L'ENTORN: LOCALITZACIÓ DE LA CASA DE JOVENTUT

Per a iniciar el projecte de CJ del lloc on s'ubique caldrà fer una anàlisi exhaustiva de l'entorn que incloga:

- Nivell socioeconòmic de les famílies
- Oferta de consum del municipi
- Oferta cultural i esportiva del municipi
- Necessitats al temps lliure identificades per les famílies
- Interessos de temps lliure de les joves del municipi. Quines activitats estan fent, i quines voldrien fer però no fan
- Centres educatius
- Realitat associativa: que està treballant-se al municipi en el marc del temps lliure educatiu o d'oci i cultural.

4. OBJECTIUS ANUALS DEL PROJECTE

1. Número de **persones usuàries** anuals.

1.1. Arribar a un mínim de 120 usuàries anuals, amb la fitxa d'inscripció al centre al dia.

1.2. Almenys 60 de les usuàries que acudisquen a la CJ ho facen almenys una vegada a la setmana, amb una mitjana de 20 persones al dia sobre 7 dies.

1.3. Aconseguir un rang de paritat del 60/40.

2. Generar **hàbits d'autonomia personal i grupal**, i d'utilització sana del temps lliure:

2.1. Aconseguir que el 30% de les usuàries coorganitzen almenys una activitat trimestralment en els primers 6 mesos del projecte, i mensualment al llarg de la resta de l'annualitat.

2.2. Aconseguir un augment progressiu del número de responsable de la CJ, aconseguint un grup d'almenys 15 a final de curs.

2.3. Establir una reunió setmanal de responsables.

3. Millorar el **sistema de valors** en el que es refereix a: responsabilitat progressiva, ecologia, justícia social, reflexió crítica, creació cultural i foment de la igualtat de gènere.

3.1. Almenys el 60% de les participants siguen capaces de manifestar explicant-ho, almenys 3 millores en la seua conducta i relacions socials que tinguen a veure amb els valors anteriors.

3.2. Treballar l'ideari de l'Associació de Cases de Joventut de Castelló amb almenys una acció al trimestre.

4. Realitzar activitats d'oferta cultural, que potencien la creació i divulgació cultural.

4.1. Almenys una vegada al trimestre es realitzarà un taller d'alguna activitat cultural: teatre, ball, música, poesia,...

4.2. Es realitzarà una programació cultural anual. En aquesta es realitzarà almenys una activitat trimestral destinada al públic general; exposicions, exhibicions, actuacions teatrals i/o musicals, performance,...

4.3. Es generarà almenys un grup estable a partir d'aquests tallers.

Un cop es realitze l'anàlisi de la realitat els objectius es podran modificar i adaptar a la realitat del municipi on s'ubique la CJ.

5. ASPECTES EDUCATIUS I METODOLOGIA

El treball en el sector de l'oci i el temps lliure educatiu correspon a una branca concreta de l'educació anomenada "educació no formal". Aquesta es caracteritza per tindre intencionalitat i planificació, i té com a principal finalitat continuar amb l'educació integral de les persones, en un àmbit en el qual no es programa tant els continguts, i més bé es fa al voltant dels valors i les actituds/aptituds transversals i l'educació en la ciutadania. Creiem en la necessitat d'oferir programes continuats en el temps, de caire associatiu per a la joventut, i que signifiquen un mínim compromís setmanal amb l'activitat realitzada, per tal de facilitar a la població adolescent l'accés al teixit social fonamental per al seu desenvolupament.

Per tant la nostra intervenció, des de la qual es generen les línies d'actuació, està dins de l'educació no formal i es basa en la participació activa de les joves, en el compromís amb l'entorn més pròxim i en la implicació per a la seua millora. Per aconseguir-ho, és imprescindible conduir la intervenció a favor de què les adolescents treballen la capacitat d'analitzar críticament el que els envolta.

5.1. TREBALL ALS CENTRES EDUCATIUS DE SECUNDÀRIA

Contactem amb l'AMPA i l'equip directiu de l'IES per informar del projecte i coordinar possibles actuacions conjuntes.

Es fan sessions a les aules utilitzant dinàmiques per a la difusió del projecte. L'observació i l'aproximació a l'alumnat ens permet la detecció de necessitats, preocupacions, inquietuds i interessos de l'alumnat (prèviament es pactarà amb l'equip directiu).

Utilització de la metodologia d'Aprenentatge Servei per a generar grups de joves implicades amb la millora del propi entorn.

5.2. COL·LABORACIÓ AMB ALTRES AGENTS SOCIALS

Com qualsevol projecte d'intervenció educativa i comunitària, necessita una estreta col·laboració entre els diferents agents que intervenen en l'acció educativa, aquesta vinculació s'establirà mitjançant reunions formals i informals amb els diferents agents:

- o Àrea d'educació i joventut municipal.
- o IES: Equip Directiu, representants d'associacions o grups informals d'estudiants, AMPA.
- o Altres associacions del municipi; culturals, esportives,...
- o Xarxa de Centres Juvenils de la Federació Valenciana de Cases de Joventut.

La coordinació ha de servir per a l'intercanvi d'informació i la realització d'accions/activitats conjuntes.



5.3. ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ SOBRE EL GRUP DE JOVES AL LOCAL

5.3.1. Treball de la cohesió grupal

Coneixement: jocs i dinàmiques de coneixement, berenars per conèixer-se i generar confiança; barrejar les joves en les comissions una volta estiguen constituïdes; bústies de missatges.

Comunicació: moments informals, vídeo qui sóc jo, iniciar converses amb temes que els agraden, per a grup amb problemes de comunicació, i després desaparèixer.

Cooperació: remarcar les qualitats comunes a tot el grup, detectar i treballar grups d'interès, no fer activitats competitives, assumir l'animador/a les taques quan algú no les vol fer, en lloc de recriminar-li.

Presa de decisions: enquesta d'objectius inicial, usar pissarres i taulons a les reunions que fan visibles les decisions, augmentar el nombre de decisions i propostes que fan elles front a les que fa el/la monitor/a a les reunions de responsables; crear un tauló permanent de suggeriments, temes pendants, problemes a tractar, etc., situat a un lloc on habitualment conviu el grup perquè quan algú se li ocórrega ho pugui apuntar i es pugui tractar a la següent reunió.

5.3.2. Treball dels valors el primer any

Responsabilitat progressiva: hauran d'assumir tasques concretes i senzilles, i complir amb els seus compromisos adquirits a l'espai. Aprendre a dir que no abans que assumir una cosa que no faran mai. Participar de la neteja del local. Vinculació al manteniment de l'equipament: decoració, taulons d'anuncis amb contingut i recopilació d'activitats interessants al municipi, torns de neteja, llistat de responsables.

Ecologia: incidir en aspectes de consum responsable i crític. Sensibilització amb el medi ambient immediat. Activitats: racó de reciclatge, racó d'intercanvi, panell d'endevinar fotografia i panell de votació. A més de realitzar activitats amb les entitats que treballen la temàtica al municipi, i/o tinguen incidència a aquest.

Justícia social: es farà incidència en la creació i aplicació d'un sistema normatiu pactat per totes les participants. Es treballarà especialment l'equitat de tracte, i el compliment de les sancions. El sistema normatiu serà flexible, de manera que quan algú identifiqui que una sanció no es correspon, es podrà debatre i adaptar la sanció, sempre després de complir-la. Activitats: panell d'endevinar fotografia, i panell de votació (sí o no).

Reflexió crítica: per reflexionar críticament cal aprendre que tothom tenim dret a la informació i cal treballar, a més a més, la informació prèviament als debats. Quan celebrem aquests debats (en forma d'activitat, amb cinefòrums, o informals), aprendrem a qüestionar l'origen de les afirmacions. Activitats: panell d'endevinar fotografia, panell de votació, cinefòrum, assistència a activitats formatives, culturals, i/o de denúncia (amb treball previ i posterior).

5.4. ORGANITZACIÓ DEL GRUP DE JOVES AL LOCAL

5.4.1. Estructura participativa

Serà de Petits Grups Fixes. El grup es dividirà en subgrups per afinitat a activitats. El/la monitor/a d'aquests serà la persona del projecte amb altres monitors/es especialistes externs/es.

De cada subgrup d'activitat es triarà una representant a la reunió de responsables, per coordinar activitats i passar la informació als membres. A més, de cada subgrup es designarà responsables de tasques concretes del centre, referents al funcionament i a les activitats. Aquests també assistiran a la reunió de responsables.

Mensualment es farà una reunió on es tractaran els temes del centre i servirà com reunió de treball de la junta directiva, a més de coordinar el calendari de les activitats que es programen i la programació.

6. RESUM DE L'ACCIÓ

L'acció està centrada en la gestió d'un servei de CJ per a joves (12 a 17 anys) a les vesprades entre setmana i caps de setmana sempre que es sostinga programar activitat. El projecte està vinculat al curs escolar, per aquest motiu comença al setembre i en agost roman tancat. L'espai funcionarà amb la metodologia habitual de Cases de Joventut, plasmada molt bé en el llibre publicat a l'editorial Certeza per Enrique Deltoro Rodrigo anomenat "*Como trabajar con adolescentes en el tiempo libre*".

En el present projecte es descriu l'acció des de gener a desembre de 2019*, és la fase inicial del projecte on els esforços se centraran en fer una bona anàlisi de la realitat del municipi, i fer difusió del projecte entre els i les adolescents.

**Les dates d'execució del projecte estan supeditades a la formalització de l'acord entre l'ACJCS i l'Ajuntament de Benicàssim, tenint en compte que abans s'ha de fer l'anàlisi de la realitat prèvia al municipi on s'implante la CJ.*

Hi ha dos blocs d'activitats: un són les activitats i recursos que la FVCJ ofereix de manera mancomunada i als que la CJ de Benicàssim tindrà accés dins de l'oferta. I l'altre és la programació de la pròpia CJ.

ACTIVITATS I RECURSOS MANCOMUNATS OFERTS PER LA FVCJ		
	Activitat/Recurs Federatiu	Descripció
1	ApS (gener a març 2019)*	Projecte d'ApS. Intervenció educativa amb la metodologia d'aprenentatge i servei. Aquesta intervenció pot tindre diferents temàtiques: igualtat de gènere, assetjament escolar, medi ambient o convivència escolar
2	Trobada formació responsables de CJ (abril 2019)	Trobada de formació de les joves de les CJ. Ubicació: a determinar.
3	CAMPUS D'ESTIU I ACAMPADA (juliol 2019)	Campus i campament urbà per adolescents (14 a 17 anys) basat en el treball comunitari i el foment de la cultura, art, valors i creativitat. Ubicació: a determinar
4	DESPERTEM: trobada d'inici de curs 18/19 (setembre 2018)	La trobada anual de totes les Cases de Joventut, en la que s'inicia el curs associatiu, ens formem i coordinem activitats. Ubicació: Manises
5	PRE-ENTRECASES (desembre 2018)	Trobada per a adolescents (12 a 17 anys) basat en el treball comunitari i el foment de la cultura, art, valors i creativitat. Lloc per concretar
6	Servei de Voluntariat Europeu (SVE)	La FVCJ està acreditada com entitat per rebre i enviar voluntàries europees, i la població de Benicàssim podria beneficiar-se d'aquest servei, i de l'intercanvi cultural entre joves.
7	Recursos compartits a sòcies de CJ amb la quota al dia, i entitats federades	Banc de recursos (equip de música, màquines de xapes, samarretes, canó projector, material de vídeo, enganxines, biblioteca, attrezzo, etc.), plataforma virtual de gestió associativa, servei jurídic-fiscal-comptable a l'associació juvenil federada, carnet de Cases de Joventut, assessories per a dubtes, metodologia i materials.

*Activitats a concretar amb els equips directius dels centres educatius de secundària.

ACTIVITATS PROGRAMADES AL CENTRE JUVENIL	
TIPUS	Concreció
Cohesió	Bústia de missatges Qui sóc jo Comissions Enquestes Panells Altres
Tallers curts (expres)	Fotoretoc digital Batucada Art Massatge Balls Cuina de supervivència Cuina de Benicàssim Taller de circ Ball
Grups d'activitat anuals	Taller de teatre Taller d'eurogames Taller de cuina Taller de manualitats Taller d'elaboració i muntatge de vídeo Taller de guitarra i/o ukelele Taller de creació literària
Activitats de cap de setmana o nit a la CJ	Nit misteri Exhibició/Mostra de tallers: teatre, balls, música, tertúlies literàries,... Sopar últim divendres de mes Peli (amb fòrum) últim divendres de mes Jornades de jocs Excursió
Reunions	Reunió de responsables
Cursos homologats per l'IVAJ	S'establiran segons les necessitats que es detecten i un cop fet l'anàlisi de la realitat i sabent l'oferta de formació del municipi i amb la coordinació amb l'equip tècnic de la regidoria de joventut/educació.

6.1. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA SETMANAL DE LA CJ

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte
10:00h 13:00h		Treball de despatx/ Treball a l'IES				
16:00h 17:00h	Treball de despatx	Treball de despatx	Treball de despatx	Treball de despatx	Treball de despatx	
17:00h 18:00h	Espai obert al públic	Espai obert al públic	Espai obert al públic	Espai obert al públic	Espai obert al públic	
18:00h 19:30h	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	
19:30h 20:00h	Espai obert al públic Tasques de responsables a la CJ	Espai obert al públic Tasques de responsables a la CJ	Espai obert al públic Tasques de responsables a la CJ	Espai obert al públic Tasques de responsables a la CJ	Espai obert al públic Tasques de responsables a la CJ	
20:00h 20:30h				Reunió dels Responsables (adolescents de tallers) i de l'EAV (joves implicats en gestió de la CJ)		
20:30h 00:00h					Obrim si hi ha activitat programada pels propis joves*	Obrim si hi ha activitat programada pels propis joves*

El **personal tècnic** estarà contractat a **25h/setmanals**, distribuïdes entre 6 hores setmanals de **treball de despatx** (programació, gestió, avaluació interna i amb l'administració), un **horari fixe d'obertura al públic** del local (16h/setmanals), i una mitja de 4h/ setmanals dedicades al treball en **centres de secundària****, **sopars o activitats puntuals** de cap de setmana. Aquesta distribució horària podrà variar segons els mesos de l'any i el temps que dedique l'animador/a a activitats puntuals com campaments, firetes, avaluació o programació amb els i les adolescents. Un cop al mes l'equip d'animadors professionals de la la xarxa de CJs de FVCJ i la coordinació es reuneixen per coordinar totes les activitats i organitzar la metodologia conjunta dels centres.

* En aquest cas la persona dinamitzadora compensarà les hores setmanals (fins a les 25h).

**El projecte de CJ no es comprèn sense un treball vinculat als centres educatius de secundària, en una primera fase del projecte és important la difusió del projecte dins dels centres. Aquesta intervenció i l'horari exacte es pactarà amb el o els centres educatius del municipi.

7. AVALUACIÓ

7.1. INDICADORS

Els principals **indicadors** emprats en l'avaluació del projecte:

- Núm. d'usuàries totals de la CJ (distribuïdes per sexe i rang d'edat).
- Total i mitja d'assistents a tallers.
- Núm d'usos setmanals del centre.
- Núm. de joves responsables.
- Núm. d'hores dedicades al projecte per les joves responsables.
- Núm d'hores dedicades al projecte per les joves voluntàries.
- Núm. d'activitats realitzades, destacant les coorganitzades o organitzades per les pròpies joves.
- Núm. d'activitats organitzades amb altres entitats del municipi.
- Núm. de reunions de responsables i evolució de l'avaluació de les mateixes.

7.2. AVALUACIÓ

Es farà un seguiment amb fitxes i en finalitzar el curs es realitzarà una **avaluació del projecte amb les persones joves**, a més de l'avaluació anual de la professional del projecte.

7.3. COORDINACIÓ I INFORMES DE SEGUIMENT DEL PROJECTE

Reunions periòdiques de la coordinadora del projecte de CJ i el personal tècnic de la regidoria encarregada del projecte de l'Ajuntament de Benicàssim per fer el seguiment.

Reunió mensual de la figura de coordinació de la FVCJ i de l'animador/a del projecte per fer seguiment dels avanços de la implantació de la CJ, revisar la metodologia aplicada i resoldre aquells imprevistos que puguin sorgir. Els 6 primers mesos pot intensificar-se el número d'aquestes reunions.

Informe trimestral d'estat del projecte de CJ d'acord al model normalitzat de la FVCJ, que fa referència a dades objectives d'accensos, activitats i altres detalls.

Informe anual del progrés del projecte, que revisarà i avaluarà cadascun dels apartats metodològics, i que inclourà avaluació de les joves activistes/animadores voluntàries i del/la dinamitzador/a i el resum anual de la fitxa de seguiment del Centre, imprescindible per al disseny del curs següent.

8. DISTRIBUCIÓ DEL PRESSUPOST

8.1. INGRESSOS

Dins de la metodologia del projecte està la de donar autonomia progressiva als grups de joves, el foment de l'associacionisme i l'organització d'activitats i autofinançament d'aquestes per les pròpies adolescents.

Els ingressos que poden sorgir del projecte vindrien d'activitats d'autofinançament del grup de joves. Aquestes activitats i els ingressos que produeixen es contemplen dins de la part comptable de la Federació i tenen una fiscalitat clara i transparent, que es detallarà amb la memòria justificativa del mateix, en funció de les condicions que es concreten segons el tipus d'acord. En cas de subvenció nominativa o conveni és habitual fer el detallat de forma ordinària.

Per altra banda, també poden haver-hi ingressos de participació en tallers, cursos o trobades, ja que el conveni no cobreix la totalitat del cost d'aquestes activitats. Per tant, aquestes activitats podrien ser finançades en part pel conveni i en part per les persones participants.

En la memòria justificativa del conveni es detallaran els ingressos que hagen pogut sorgir al llarg del projecte.

8.2. DESPESES

Concepte	Import	Descripció
1. ACTIVITATS		
1. 1. Activitats de grups estables		
Activitats de grups estables/tallers especialistes	3.650,00 €	Finançament d'activitats de grups estables i tallers especialistes
2. CURSOS I SERVEIS		
Cursos de formació	700,00 €	
3. DIFUSIÓ I PUBLICITAT		
3.1. Funcionament		
Varis	300,00 €	Cartells d'activitats, cartells, xapes, samarretes, enganxines, en tirades trimestrals
4. ORGANITZACIÓ INTERNA		
4.1. Funcionament local		
Material oficina, paper, tinta, etc.	350,00 €	Material fungible d'oficina per al centre
4.2. Relació amb altres Cases de Joventut		
Viatges i reunions programades per la FVCJ amb representants de les Cases	350,00 €	Participació en activitats mancomunades
4.3. Formació interna de les Junes Directives i animadors voluntaris		
Formació destinada als voluntaris per afavorir l'organització interna i la participació social	240,00 €	Pagament inscripció a cursos i jornades formatives
5. PERSONAL		
5.1. Personal		
Professionals	21.910,00 €	Contracte d'una professional de 25h/setmana a CJ i coordinació de gener a desembre de 2019.
6. GESTIÓ INTERNA I ALTRES DESPESES		
Gestió interna i protecció de dades	2.500,00 €	Despeses comunes, on s'inclou assegurances i protecció de dades
SUBTOTALS		30.000,00 €

*Pressupost de l'1 de gener al 31 de desembre del 2019.

**Poden haver-hi variacions pel que fa al concepte o distribució de les despeses segons les necessitats del projecte en concret, totes elles s'especificaran a l'hora de la justificació.